

**PLANO DE ENSINO**

<b>CARGA HORÁRIA</b>	<b>CRÉDITOS</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>SEM./ANO</b>
60 H/A	04	DAD5002	1/2018

**DISCIPLINA:** Epistemologia da Administração

**PROFESSOR:** João Marcelo Crubellate

**EMENTA:**

O estudo das principais tradições do pensamento e dos temas concernentes ao problema da construção sistemática do conhecimento e, mais especificamente, do conhecimento científico, buscando esclarecer as relações entre a epistemologia geral da ciência, a epistemologia das ciências humanas e sociais e os possíveis contornos de uma epistemologia da administração.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

- 1 Ceticismo, Razão e as Fontes do Conhecimento.
- 2 História da Ciência/História da Filosofia da Ciência - I.
- 3 História da Filosofia da Ciência II – Lei e Explicação Científica.
- 4 História da Filosofia da Ciência III – Teoria Científica.
- 5 O Pensamento de Karl Popper.
- 6 Sobre K. Popper.
- 7 O Pensamento de Thomas Kuhn.
- 8 Sobre T. Kuhn.
9. A Abordagem Duhem-Quine e a Subdeterminação.
10. Indução, Predição e Evidência.
- 11 Confirmação e Relevância.
- 12 Modelos Explicativos.
- 13 Leis da Natureza.
- 14 Redução Interteorética.
- 15 Empiricismo e Realismo Científico.
- 16 O Positivismo
- 17 O Funcionalismo
- 18 A Dialética
- 19 O Estruturalismo
- 20 A Fenomenologia

**CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO:**

Os alunos e alunas serão avaliados por sua participação na disciplina. Tal participação consistirá, primeiramente, em apresentações de parte dos textos indicados como leitura obrigatória em cada um dos encontros. Cada aluno ou aluna receberá, previamente, indicação do texto (ou trecho) que deverá apresentar aos demais participantes da disciplina. Além dessa apresentação (pontos principais e argumentos centrais) todas as alunas e alunos deverão fazer a leitura de todos os textos indicados, de modo a estarem preparados para participação nos debates que deverão ocorrer após cada uma das apresentações, a cada encontro da disciplina. A esse conjunto de apresentações e participações corresponderá uma nota que poderá alcançar até 50 % da nota total dos alunos na disciplina. Os demais 50% da nota serão obtidos pela aluna ou aluno com a realização de 4 ensaios teóricos a serem realizados e entregues ao longo do curso (após cada conjunto de 5 encontros). Tais ensaios versarão sobre temáticas indicadas previamente pelo professor da disciplina.

## **BIBLIOGRAFIA:**

### **BÁSICA:**

- AUDI, R. *Epistemology – a contemporary introduction to the theory of knowledge*. New York: Routledge, 2004.
- BASTOS, C.; CANDIOTTO, K. *Filosofia da ciência*. Petrópolis: Vozes, 2008.
- BERGHE, P. Dialectic and functionalism: toward a theoretical synthesis. *American Sociological Review*, v. 28, n. 5 (oct., 1963), p. 695-705.
- BERTI, E. *Contradição e dialética nos antigos e nos modernos*. São Paulo: Paulus, 2013.
- CORNFORTH, M. Dialectical materialism. In: CORNFORTH, M. *Science versus idealism: in defence of philosophy against positivism and pragmatism*. Westport: Greenwood Press, 1975.
- CURD, M.; COVER, J. (Eds.). *Philosophy of science – the central issues*. New York: Norton & Company, 1998.
- DOMINGUES, I. *Lévi-Strauss e as Américas*. São Paulo: Loyola, 2012.
- FRANK, A. Fonctionnalisme et dialectique. In: *L'Homme et la société*, n. 12, p. 139-149, 1969.
- GRANGER, G. *A ciência e as ciências*. São Paulo: Editora UNESP, 1994.
- GRECO, J.; SOSA, E. (Orgs.). *Compêndio de epistemologia*. São Paulo: Loyola, 2008.
- JAPIASSÚ, H. *Introdução ao pensamento epistemológico*. 2. Ed. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1977.
- KOIRÉ, A. *História do pensamento científico*. 2. Ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 1991.
- KUHN, T. *A estrutura das revoluções científicas*. São Paulo: Perspectiva, 2000.
- LECOURT, D. *La philosophie des sciences*. Paris: PUF, 2001.
- MARTIN, M.; MCINTYRE, L. (Eds.). *Readings in the philosophy of social science*. Cambridge: The MIT Press, 1994.
- MERTON, R. *Sociologia: teoria e estrutura*. São Paulo: Mestre Jou, 1970.
- PIEDEDE, J. *La sfida del sapere: dalla rappresentazione all'intenzionalità*. Bari: Edizioni Giuseppe Laterza, 2006.
- POPPER, K. *A lógica da pesquisa científica*. São Paulo: Cultrix, 1975.
- ROSENBERG, A. *Philosophy of science – a contemporary introduction*. 3rd. ed. New York: Routledge, 2012.

### **COMPLEMENTAR:**

- ARAÚJO, I. *Introdução à filosofia da ciência*. 2. Ed. Curitiba: Editora UFPR, 1998.
- BACHELARD, G. *A epistemologia*. Lisboa: Edições 70, 1971.
- D'AGOSTINI, F. *Lógica do nilismo – dialética, diferença, recursividade*. São Leopoldo: Editora Unisinos, 2002.
- FEYERABEND, P. *Contra o método*. São Paulo: Editora Unesp, 2007.
- GIDDENS, A.; TURNER, J. (Orgs.). *Teoria social hoje*. São Paulo: Editora Unesp, 1999.
- JAPIASSÚ, H. *O mito da neutralidade científica*. 2. Ed. Rio de Janeiro: Imago, 1981.
- JAPIASSÚ, H. *Questões epistemológicas*. Rio de Janeiro: Imago, 1981.
- KERLINGER, F.; LEE, H. *Foundations of behavioral research*. 4th ed. London: Thomson Learning, 2000.
- KOIRÉ, A. *Do mundo fechado ao universo infinito*. 4. Ed. Rio de Janeiro: Forense Universitária, 2006.
- KOSSO, P. *Appearance and reality – an introduction to the philosophy of physics*. Oxford: The Oxford University Press, 1998.
- KUHN, T. *O caminho desde a estrutura*. São Paulo: Unesp, 2006.
- LAUDAN, L. *Progress and its problems*. Berkeley: The University of California Press, 1977.
- LOUX, M. *Metaphysics – a contemporary introduction*. London: Routledge, 1998.
- NORRIS, C. *Epistemologia – conceitos-chave em filosofia*. Porto Alegre: Artmed, 2007.
- POPPER, K. *O mito do contexto*. Lisboa: Edições 70, 2009.
- POPPER, K. *The open society and its enemies*. v.2. Princeton: Princeton University Press, 1966.